

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
«22» 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.  
**Методология анализа финансов государственного сектора**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от «21» 05 2025 г. № 21)*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от «28» 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                           | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                            | 5  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                      | 5  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....                                    | 5  |
| 5.1. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                           | 5  |
| 5.2. Учебно-тематический план.....                                                                                                                                                        | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....                                                                                                                                      | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                    | 12 |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                  | 12 |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                              | 13 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                          | 18 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                        | 24 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                                  | 26 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                              | 26 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 30 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                                         | 30 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                                            | 31 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....                                                                                                                                                   | 31 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                                              | 31 |

## **1. Наименование дисциплины:**

Учебная дисциплина «Методология анализа финансов государственного сектора».

## **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов | <p>Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе.</p> <p>Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Способы оценки анализа основных показателей бюджетной системы</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Делать выводы на основе обработки экономических показателей гос. сектора</p> <p><b>Знать:</b><br/>Методы обработки данных для анализ данных в области планирования бюджета различных уровней и эффективного использования бюджетных средств</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать в работе методы обработки данных для решения задач в области планирования расходов бюджета.</p> |
| УК-7 | Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты                          | <p>1. Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4. Оформляет</p>    | <p><b>Знать</b><br/>-современные методы научных исследований в бюджетной области<br/>уметь<br/>- применять методологию исследования бюджетных проблем.</p> <p><b>Знать</b><br/>-новые методики исследования бюджетных процессов</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-Самостоятельно изучает новые методики и</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. | методы расчета бюджетных показателей<br><b>Знать:</b><br>-направления обеспечения сбалансированности бюджетов.<br><b>Уметь:</b><br>-определять направления в повышении эффективности бюджетной реформы<br><b>Знать :</b><br>-методику оформления результатов исследований в форме аналитических записок, отчетов. докладов и научных статей<br><b>Уметь:</b><br>-самостоятельно выдвигать гипотезы в решении бюджетных проблем |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология анализа финансов государственного сектора» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули)) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы: «Финансы государственного сектора», дисциплины по выбору 6 модуля.

### 4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

| Вид учебной работы по дисциплине              | Всего (в з/е и час.) | Модуль 6<br>(в часах) |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины                 | 3 / 108              | 108                   |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 30                   | 30                    |

|                                      |                    |                    |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Лекции                               | 10                 | 10                 |
| Семинары, практические занятия       | 20                 | 20                 |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b> | 78                 | 78                 |
| Вид текущего контроля                | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации         | Зачет              | Зачет              |

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Состав и характеристика государственных финансов

Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития.

Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой

Принципы организации финансов бюджетных организаций.

Бюджетные организации как плательщики налогов. Особенности уплаты НДС бюджетными организациями. Льготы по налогу. Специфика применения льгот по налогу на имущество организаций.

Бюджетные организации как плательщики страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Особенности уплаты бюджетными организациями страховых взносов в Фонд социального страхования РФ на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами (Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора) и специализированными органами контроля (контрольно-счетные палаты субъектов РФ, контрольно-ревизионные управления финансовых органов субъектов РФ, казначейства и специализированные структуры при правительстве), а также со специальными службами, осуществляющими контроль за использованием средств муниципалитета.

Тема 3. Эффективность государственного сектора и ее анализ.

Проблемы бюджетного финансирования. Идея квази-рынков. Эффективность общественных расходов. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторе. Понятие качества, эффективности и результативности. Принцип издержек выбора. Анализ затраты - результат (cost-benefit analysis). Принципы рационализации ресурсов в общественном секторе. Государственно-частное партнерство: экономические проблемы.

## 5.2. Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                 | Трудоемкость в часах |                                          |        |                                              |                                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
|              |                                                                              | Всего                | Контактная работа -<br>Аудиторная работа |        |                                              | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |                                                |
|              |                                                                              |                      | Обща<br>я, в<br>т.ч.:                    | Лекции | Семинар<br>ы,<br>практиче<br>ские<br>занятия |                                   |                                                |
|              | Тема 1. Состав и характеристика государственных финансов                     | 36                   | 8                                        | 2      | 6                                            | 28                                | опрос, решение ситуационных задач              |
| 2            | Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой | 36                   | 10                                       | 4      | 6                                            | 26                                | опрос, ситуационных задач                      |
| 3            | Тема 3 Эффективность государственного сектора и ее анализ                    | 36                   | 12                                       | 4      | 8                                            | 24                                | опрос, решение ситуационных задач              |
|              | В целом по дисциплине                                                        | 108                  | 30                                       | 10     | 20                                           | 78                                | Согласно учебному плану:<br>контрольная работа |
|              | Итого в %                                                                    | 100                  | 27,7                                     | 9,2    | 18,5                                         | 72,3                              |                                                |

## 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                       | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы проведения занятия |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Тема 1. Состав и характеристика государственных финансов                     | <p>Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>8: (1,2,3,4);<br/>9: (1,2,3,4,6)</p>                                                                                                          | опрос, решение тестов    |
| Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой | <p>Бюджетные организации как плательщики налогов. Особенности уплаты НДС бюджетными организациями. Льготы по налогу. Специфика применения льгот по налогу на имущество организаций.</p> <p>Бюджетные организации как плательщики страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды. Особенности уплаты бюджетными организациями страховых взносов в Социальный фонд .</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>8: (1,2,3,4);<br/>9: (1,2,3,4,5,6)</p> | опрос, решение тестов    |
| Тема 3. Эффективность государственного сектора и ее анализ                   | <p>Проблемы бюджетного финансирования. Эффективность общественных расходов. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторе. Понятие качества, эффективности и результативности.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b><br/>8: (1,2,3,4);<br/>9: (1,2,3,4,5,6)</p>                                                                                                                                                                                         | опрос, решение тестов    |

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                              | <b>обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Состав и характеристика государственных финансов                     | Государственный (общественный) сектор, его структура и роль<br>Содержание финансов общественного сектора<br>Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти<br>Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора                                                                                                                                                                                                                                       | -изучение основной и дополнительной литературы;<br>- работа с ресурсами Интернет-репозитория.  |
| Тема 2. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой | Взаимоотношения бюджетных организаций с государственными контрольными органами (Счетная палата РФ, Федеральное казначейство, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора) и специализированными органами контроля (контрольно-счетные палаты субъектов РФ, контрольно-ревизионные управления финансовых органов субъектов РФ, казначейства и специализированные структуры при правительстве), а также со специальными службами, осуществляющими контроль за использованием средств муниципалитета. | - изучение основной и дополнительной литературы;<br>- работа с ресурсами Интернет-репозитория. |
| Тема 3 Эффективность государственного сектора и ее анализ                    | Эффективность и результативность государственных расходов. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторе.<br>Методы оценки эффективности государственных программ.<br>Анализ затраты - результат (cost-benefit analysis).                                                                                                                                                                                                                                                               | -изучение основной и дополнительной литературы;<br>- работа с ресурсами Интернет-репозитория;  |

|  |                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | Принципы рационального использования ресурсов в общественном секторе. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу

1. Содержание управления
2. финансами общественного сектора.
3. Задачи и принципы управления финансами общественного сектора.
4. Понятие и характеристика ответственной бюджетной политики как основы управления финансами общественного сектора.
5. Содержание функциональных элементов управления финансами общественного сектора.
6. Содержание и значение стратегического управления и финансового прогнозирования в общественном секторе экономики.
7. Содержание и значение финансового планирования в общественном секторе экономики.
8. Виды финансовых прогнозов и финансовых планов в общественном секторе экономики, их характеристика.
9. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые в общественном секторе, их характеристика.
10. Содержание и значение оперативного управления финансами общественного сектора.
11. Состав органов управления финансами общественного сектора в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях, их функции.
12. Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в управлении финансами общественного сектора.
13. Классификации государственного и
14. муниципального финансового контроля по объектам, видам, формам и методам осуществления, характеристика его составляющих.
15. Содержание и значение внутреннего финансового контроля и внутреннего
16. финансового аудита в управлении финансами общественного

сектора.

**Примерный перечень тем для выполнения контрольной работы**

1. Специфика общественного сектора в переходной экономике.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику как проблема экономической теории.
3. Социальное государство и решение социальных проблем в современном обществе
4. Особенности приватизации в России: социальные и экономические результаты
5. Государственно-частное партнерство как форма удовлетворения общественных потребностей: преимущества и недостатки.
6. Роль антимонопольного регулирования в современной экономике.
7. Ресурсы общего пользования и их место в теории общественных благ
8. Проблема безбилетника и как с ней бороться.
9. Методы интернализации внешних эффектов: сравнительный анализ
10. Группы специальных интересов и общественный выбор: теория и практика.
11. Основные тенденции развития бюджетной политики: Россия в контексте мирового опыта.
12. Программно-целевой бюджет как основа бюджетного процесса.
13. Нужен ли в России налог на богатство?
14. Бюджетный федерализм: современные проблемы теории и практики

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»**

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений и знаний.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Предмет экономики государственного сектора. Общая характеристика роли государства в экономике.
2. Государство и рынок в смешанной экономике: проблема взаимодействия.
3. Общественный сектор: определение, составные части и масштабы.
4. Провалы/недостатки рынка и эффективность экономики
5. Недостатки государства и эффективность экономики.
6. Некоммерческий сектор в смешанной экономике.
7. Приватизация: сущность и формы. Особенности приватизации в постсоциалистических странах.
8. Две теоремы экономики благосостояния.
9. Эффективность по Парето и принцип Калдора-Хикса.
10. Функции благосостояния.
11. Эффективность и справедливость в экономике: роль общественного сектора.
12. Общественные товары: определение и особые свойства.
13. Эффективное предложение общественных товаров: равновесие Линдаля.
14. Проблема безбилетника и меры по ее преодолению.
15. Концепция мериторных благ: основные положения.

16. Проблема общественного выбора. Группы специальных интересов.
17. Теорема Эрроу о невозможности.
18. Экономическая теория бюрократии Нисканена.
19. Государственные финансы: сущность, задачи и структура
20. Государственный бюджет и решение проблем современной экономики.
21. Внебюджетные социальные фонды.
22. Проблема бюджетного федерализма с точки зрения экономики общественного сектора.
23. Особенности бюджетной системы и бюджетного федерализма в России (программный бюджет)
24. Основные понятия и термины экономической теории налогообложения. Принципы налогообложения.
25. Структура и виды налогов.
26. Проблема распределения налогового бремени и перемещение налогов.
27. Понятие оптимального налогообложения.
28. Налоговая система и налоговая реформа в России.
29. Проблема эффективности и результативности в общественном секторе.
30. Основные виды экономического анализа государственных программ.
31. Основные формы государственного участия в экономике: сравнительный анализ.
32. Квази рынки в системе государственного финансирования общественного сектора.

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

| Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами | Типовые контрольные задания |
|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе ПК -3 | <p>1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе.</p> <p>2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе</p> | <p><b>1. Знать:</b><br/>Современные концепции финансового менеджмента в государственном секторе;<br/>Инструменты и процедуры финансового менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе</p> <p><b>2. Знать:</b><br/>Качественные показатели оценки финансового менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Оценивать качества финансового менеджмента</p> | <p><b>Вопросы для проведения опроса.</b></p> <p>1) Что может быть определено в качестве цели бюджетной организации?</p> <p>1. Только получение прибыли</p> <p>2. Только оказание платных услуг</p> <p>3. Любые функции некоммерческого характера</p> <p>4. Оказание услуг государству</p> <p>2) Может ли бюджетная организация самостоятельно зарабатывать средства дополнительно к выделяемым из бюджета?</p> <p>1. Может</p> <p>2. Не может</p> <p>3. Не только может, но и обязана</p> <p>4. Может, но не обязана</p> <p>3) Может ли бюджетная организация предоставлять платные услуги?</p> <p>1. Может</p> <p>2. Не может</p> <p>3. В зависимости от законодательства субъекта РФ</p> <p>4. Не только может, но и обязана</p> <p>4) Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и объему, условиям, порядку и</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>результатам оказания государственных (муниципальных) услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бюджетная смета</li> <li>2. обоснование бюджетных ассигнований</li> <li>3. бюджетная роспись</li> <li>4. государственное (муниципальное) задание</li> </ol> <p>2</p> <p>5) Если бюджетная организация предоставляет платные услуги населению, как вы расцените ее деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как нарушение действующего законодательства</li> <li>2. Как один из вариантов получения средств на развитие организации</li> <li>3. Как способ получения дополнительной прибыли для выплаты дивидендов</li> <li>4. Как исключение из общего правила</li> </ol> <p>6) Индивидуальные сметы составляются для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. группы однотипных учреждений или мероприятий</li> <li>2. отдельного учреждения или проведения отдельных мероприятий</li> <li>3. финансовых мероприятий, осуществляемых в централизованном порядке</li> <li>4. нефинансовых мероприятий</li> </ol> <p>7) Какой документ является основой финансового планирования в бюджетной организации?</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>1. Перспективный финансовый план, составляемый Минфином РФ</p> <p>2. Закон о федеральном бюджете на очередной год</p> <p>3. Смета доходов и расходов данной бюджетной организации</p> <p>4. Кассовый план бюджетной организации</p> <p>8) Разрешено ли бюджетным организациям получать кредиты в банках?</p> <p>1. Нет</p> <p>2. Только в Центральном банке РФ</p> <p>3. Только в коммерческих банках</p> <p>4. Как в ЦБ РФ, так и в коммерческих банках</p> <p>9) Группировка бюджетных доходов и расходов по однородным признакам, расположенным и зашифрованным в установленном порядке - это:</p> <p>1. смета бюджетного учреждения;</p> <p>2. проект федерального бюджета;</p> <p>3. проект регионального бюджета;</p> <p>4. бюджетная классификация;</p> <p>5. утвержденный бюджет федерального бюджета.</p> <p>10) Кто берет на себя затраты по обеспечению населения бесплатным набором услуг?</p> <p>1. негосударственные фонды;</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 2. фонд социальной защиты населения;<br>3. благотворительные общества;<br>4. частный страховой фонд;<br>5. государство. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2022)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

### Основная литература:

3. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина / под ред. М.Л. Васюниной [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
5. Ендовицкий, Д. А. Финансовый анализ: учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва: КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-

406-10848-2. — URL: <https://book.ru/book/946958> (дата обращения: 03.03.2024).  
— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

6. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-009145-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028> (дата обращения: 03.03.2024). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- |    |                                                                         |                    |                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная                                                 | система            | BOOK.RU                             |
|    | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                     |                    |                                     |
| 2. | Электронно-библиотечная                                                 | система            | Znanium                             |
|    | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>             |                    |                                     |
| 3. | Электронно-библиотечная                                                 | система            | «Университетская библиотека ОНЛАЙН» |
|    | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>               |                    |                                     |
| 4. | Электронно-библиотечная                                                 | система            | издательства «ЮРАЙТ»                |
|    | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |                    |                                     |
| 5. | Электронная библиотека                                                  | издательского дома | «Гребенников»                       |
|    | <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>             |                    |                                     |
| 6. | Электронно-библиотечная                                                 | система            | издательства «Лань»                 |
|    | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |                    |                                     |

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.**

Работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Сноски - постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем эссе не должен превышать 15 страниц текста. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. При рассмотрении вопросов можно использовать статистический материал, а также графики и схемы. По результатам выполнения каждого задания дать краткие выводы.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

В конце работы необходимо указать перечень использованной литературы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованной литературы для эссе аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные. К тексту работы прилагается пронумерованный отдельно иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные**

## **справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 62.

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Шкаф книжный – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.